

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филологический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ**  
**ДИССЕРТАЦИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Кафедра русского языка филологического факультета  
Образовательная программа

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) программы  
Русский язык в полиязыковом пространстве

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины  
**Входит в часть ОПОП, формируемую  
участниками образовательных отношений**

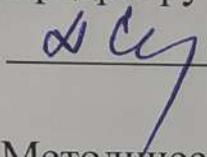
**Махачкала, 2022**

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по русскому языку» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020 г. , № 980.

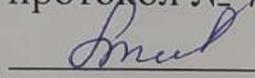
Разработчик(и): кафедра русского языка, Зюзина Е.А., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры русского языка от «25» февраля 2022 г., протокол № 6.

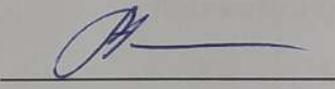
Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «23» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Горбанева А.Н.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по русскому языку» входит в часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой русского языка.

Содержание дисциплины связано с изучением вопросов подготовки, оформления и защиты магистерских диссертаций, что позволит магистранту успешно защитить свою выпускную квалификационную работу и получить соответственно квалификацию магистра.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальная:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

общепрофессиональная:

Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2);

профессиональная:

Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхронном и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.*

Рабочая программа предполагает проведение *контрольных работ, презентаций, коллоквиума* как видов текущего контроля успеваемости магистрантов и итогового контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия в том числе					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	Контактная работа обучающегося с преподавателем						
	Всего	Из них					
		Лек ции	Лаб. заняти я	Практ. заняти я	КСР	Консуль тации	
4	<b>144</b>	16		16		76+36	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по русскому языку» является оказание методической поддержки

магистрантов при подготовке, оформлении и защите их выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Частными задачами преподавания данной дисциплины являются обучение методике проведения научного исследования, развитие умения ставить перед собой новые цели и формулировать результаты своей работы, не нарушая этику научного исследования и понимая личную ответственность.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по русскому языку» входит в часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.

Изучение данной дисциплины невозможно без усвоения теоретических учебных дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также дисциплин, непосредственно направленных на освоение магистрантом профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины необходимо при прохождении преддипломной практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистранта и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и направленных на написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Знания и навыки, полученные в процессе освоения изучаемой дисциплины, будут применяться во время прохождения преддипломной практики и написания диссертации. дальнейшего освоения ряда дисциплин ОПОП магистратуры.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

### Универсальная компетенция

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения	<b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. <b>Умеет:</b> объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. <b>Владеет:</b>	Интерактивные формы проведения лекционных практических занятий, использование презентационных материалов

		проекта.	навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
		<b>УК-2.2.</b> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.	<b>Знает:</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. <b>Умеет:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. <b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Реферат Презентация
		<b>УК-2.3.</b> Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>Знает:</b> методы разработки и управления проектами. <b>Умеет:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <b>Владеет:</b> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана и графика	Круглый стол

			реализации проекта в целом и планового контроля его выполнения	
--	--	--	--	--

**Общепрофессиональная компетенция**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	<b>Знает:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; <b>Умеет:</b> творчески использовать понятийный аппарат в избранной области; <b>Владеет:</b> навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области	Интерактивные формы проведения лекционных практических занятий, использование презентационных материалов
	<b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	<b>Знает:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов; <b>Умеет:</b> строить текст как последовательность основных композиционных элементов; <b>Владеет:</b> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.	Презентация. Защита проекта
	<b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об	<b>Знает:</b> различные типы текстов в	Письменный опрос,

	истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	зависимости от задач в зависимости от задач профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; <b>Владеет:</b> навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	конспектирование и дополнительное материала
--	---	---	---

*Профессиональная компетенция*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
<b>ПК-1.</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<b>ПК-1.1.</b> Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области.	<b>Знает:</b> основные теоретические положения современной методики обучения литературе и смежных наук. <b>Умеет:</b> формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования. <b>Владеет:</b> навыками и умениями	Интерактивные формы проведения лекционных практических занятий, использование презентационных материалов

		ориентироваться в современной методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам.	
	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен использовать различные подходы и методики в практической реализации принципов обучения.</p>	<p><b>Знает:</b> основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать процесс обучения на различных этапах в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеет:</b> широким спектром методических приемов и навыками их адекватного использования применительно к поставленным целям обучения.</p>	<p>Презентация. Защита проекта</p>
	<p><b>ПК-1.3.</b> Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>	<p><b>Знает:</b> современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения.</p>	<p>Письменный опрос, конспектирование дополнительного материала,</p>

		<b>Владеет:</b> методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.	
--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1. Основы методологии и методики научного творчества</b>									
1.	Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы.	4	-	2	2			5	Устный опрос, конспектирование дополнительного материала, презентация
2.	Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска.	4	-	2	2			5	Письменный опрос, конспектирование дополнительного материала
3.	Методы научного познания. Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы	4	-	2	2			5	Реферат, презентация

	опровержения доводов оппонента.								
4.	Методологический аппарат диссертационного исследования.	4	-	2	2			5	
<b>Итого: 36</b>				<b>8</b>	<b>8</b>			<b>20</b>	
<b>Модуль 2. Подготовка к написанию диссертации</b>									
1.	Выбор темы. Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников.	4	-	2	2			14	Устный опрос, лекция-презентация
2.	Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение	4	-	2	2			14	Письменный опрос
<b>Итого: 36</b>				<b>4</b>	<b>4</b>			<b>28</b>	
<b>Модуль 3. Работа над рукописью диссертации. Оформление диссертации.</b>									
1.	Подготовка черновой рукописи. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации. Оформление диссертационной работы.	4	-	2	2			12	Устный опрос, конспектирование дополнительного материала, презентация
2.	Порядок защиты магистерской диссертации	4	-	2	2			12	Презентация
<b>Итого: 36</b>				<b>4</b>	<b>4</b>			<b>28</b>	

<b>Модуль 4</b>		-			<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего: 144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>76</b> <b>+</b> <b>36</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Модуль 1. Основы методологии и методики научного творчества.**

##### **Тема 1.1. Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы.**

###### *Содержание:*

Получение нового научного знания как главная цель научной работы. Характеристика научной работы как плановой деятельности, позволяющей раскрыть и глубоко познать закономерности развития исследуемого объекта. Научное общение между исследователями как необходимое условие, позволяющее избежать ошибок в процессе научного поиска. Этика научного труда состоит в том, что истинность научных утверждений должна оцениваться независимо от расы, пола, возраста, авторитета ученого. Исследователь должен четко отграничивать то, что было сделано предшественниками от того, что открыто им самим. Необходимо делать ссылки на других ученых и не присваивать себе того, что было достигнуто другим исследователем. Этические нормы охватывают процессы подготовки и проведения исследований, вопросы, связанные с ведением научных дискуссий. Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, объект (предмет) исследования, гипотеза, концепция и метод исследования.

##### **Тема 1.2. Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска.**

###### *Содержание:*

Научное предвидение как целенаправленный, мысленный процесс, раскрывающий возможности развития и наступления определенных явлений в настоящем и будущем. Закономерности научного поиска знаний об исследуемом объекте. Общие методы научного поиска: общелогические методы познания (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия и моделирование), методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, измерение и эксперимент) и методы теоретического исследования (мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному).

##### **Тема 1.3. Методы научного познания. Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента.**

###### *Содержание:*

Содержание основных законов логики – законов тождества, противоречия, исключенного третьего и достаточного основания.

Умозаключение как мыслительная операция, позволяющее вывести из ряда суждений иное суждение. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Логические правила аргументации: правила по отношению к тезису, аргументам и формам аргументации. Опровержение как доказательство ложности суждения или неправильности самого доказательства. Три способа опровержения доводов оппонента: критика тезиса, аргументов и демонстрации.

#### **Тема 1.4. Методологический аппарат диссертационного исследования**

##### ***Содержание:***

Методологические параметры исследования: проблема, тема, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотеза и защищаемые положения. Основные критерии качества исследования: актуальность новизны, теоретическая и практическая значимость.

#### **Модуль 2. Подготовка к написанию диссертации.**

**Тема 2.1. Выбор темы. Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы.**

##### ***Содержание:***

Выбор темы диссертационного исследования и ее изученность в теоретическом и практическом планах. Выяснение новизны и актуальности темы, ее значимости. Научная новизна как наличие в научном исследовании впервые сформулированных и содержательно обоснованных теоретических оснований и методических рекомендаций, способных влиять на дальнейшее развитие научной мысли. Составление индивидуального и рабочего плана диссертационного исследования. Поиск литературных источников в соответствии с идеей диссертационной работы, составление картотеки (списка) литературных источников по теме.

**Тема 2.2. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.**

##### ***Содержание:***

Научное творчество и его связь с подбором основной и дополнительной информации, ее обобщением и представлением в форме, удобной для анализа и выводов. Отбор научных фактов в зависимости от их новизны, точности, объективности и достоверности. Сбор первичной информации и способы ее регистрации. Регистрация собранного материала и его группировка, классификация, сопоставление и сравнение полученных данных и т.п. Хранение собранной научной информации.

#### **Модуль 3. Работа над рукописью диссертации. Оформление работы.**

**Тема 3.1. Подготовка черновой рукописи. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации. Оформление диссертационной работы.**

##### ***Содержание:***

Подготовка черновой рукописи диссертации, компоновка ее вводной, основной частей и заключения. Улучшение содержания текста и его редактирование. Композиция диссертации как последовательность расположения ее основных частей (глав и параграфов), а также справочно-сопроводительных материалов. Традиционная композиционная структура диссертационного исследования и ее основные элементы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения. Правила оформления структурных частей диссертационной работы. Рубрикация текста как отражение логики научного исследования, выражающееся в делении текста на составные части, в использовании заголовков, нумерации и т.п. Стиль научного изложения и языковые особенности научного стиля.

**Тема 3.2. Порядок защиты магистерской диссертации.**

##### ***Содержание:***

Подготовка к защите магистерской диссертации. Оформление документов и материалов, связанных с ее защитой, подготовка к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии и процедура защиты выпускной работы. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию: текст диссертации, отзыв научного руководителя, рецензия специалиста, документ, удостоверяющий степень оригинальности исследования (по системе «Антиплагиат»), копия публикации в журнале из перечня ВАК или свидетельство о принятии статьи для опубликования в одном из номеров рецензируемого журнала. Подготовка диссертантом

доклада, зачитываемого или пересказываемого на защите магистерской диссертации. Процедура публичной защиты магистерской диссертации.

#### *4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.*

### **Модуль 1. Основы методологии и методики научного творчества**

#### **Тема 1.1. Особенности научной работы и этика научного труда**

1. Специфика научной работы. Вопросы этики ученого.
2. Категории и понятия научной работы
3. Научное изучение как основная форма научной работы

#### **Тема 1.2. Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска.**

1. Научное предвидение результатов исследовательской работы
2. Научный поиск и характеристика его основных разновидностей

#### **Тема 1.3. Методы научного познания Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента.**

1. Основные методы научного познания
2. Законы логики и их применение в научном исследовании
3. Основные виды умозаключения
4. Аргументация
5. Способы опровержения доводов оппонента

#### **Тема 1.4. Методологический аппарат диссертационного исследования.**

1. Методологические параметры исследования (проблема, тема, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотеза и защищаемые положения)
2. Основные критерии качества исследования (актуальность новизна, теоретическая и практическая значимость).

### **Модуль 2. Подготовка к написанию диссертации**

#### **Тема 2.1. Выбор темы. Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы.**

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы.
2. Разработка плана магистерской диссертации.
3. Поиск научных трудов по теме диссертации.
4. Специфика чтения научной литературы.

#### **Тема 2.2. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.**

1. Осуществление отбора теоретического и практического материала и его оценка.
2. Способы фиксации научной информации.

### **Модуль 3. Работа над рукописью диссертации**

#### **Тема 3.1. Подготовка черновой рукописи. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации. Оформление диссертационной работы.**

1. Подготовка черновой рукописи
2. Композиция диссертационной работы

3. Рубрикация текста
4. Язык и стиль диссертации
5. Оформление диссертационной работы
6. Представление табличного материала
7. Обработка отдельных видов текста
8. Использование цитат и оформление заимствований
9. Работа над библиографическим аппаратом

### Тема 3.2. Порядок защиты магистерской диссертации.

1. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию.
2. Подготовка магистранта к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии.
3. Процедура публичной защиты магистерской диссертации.

### 5. Образовательные технологии

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся, нацеленной на формирование устойчивых теоретических знаний о языке и практических навыков анализа языковых единиц разработан и внедрен в процесс обучения комплекс образовательных технологий, в котором интегрированы традиционные и инновационные методы и приемы:

➤ *методы теоретического и теоретико-практического изучения языка:* сообщение, лекция-беседа, видеолекция, самостоятельная работа с учебником, с научными статьями по отдельным темам; составление конспекта на заданную тему, самостоятельный поиск литературы, написание реферата.

К инновационным методам, отражающим специфику модульной образовательной технологии, отнесены следующие: *лекция-презентация, образовательный блог преподавателя, самостоятельного поиск научного и учебного материала, доклады-презентации студентов.*

При проведении лекционных и практических занятий по данному курсу предусмотрено использование различных форм проведения занятий: интерактивные формы проведения занятий, занятия в компьютерном классе, заслушивание результатов самостоятельной работы студентов (доклады, рефераты, презентации и т.д.).

*В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы преподавателей кафедры.*

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№	Тема	Вид контроля	Литература
1.	Научное изучение как основная форма научной работы.	Реферат	<p><i>Рогожин М.Ю.</i> Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"  <b>URL:</b> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a></p> <p><i>Шкляр М.Ф.</i> Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с. ЭБС PRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  <b>URL:</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/60482.html">http://www.iprbookshop.ru/60482.html</a></p>

			<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a></p> <p><i>Кузин Ф.А.</i> Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей учён. степени / Кузин, Феликс Алексеевич. - [6-е изд., доп.]. - М.: Ось-89, 2004, 2001. - 224 с.</p> <p><i>Колесникова Н.И.</i> От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова, Наталья Ивановна. - М.: Флинта; Наука, 2002. - 287 с.</p>
2.	Изучение литературы и отбор фактического материала	Конспект	<p><i>Рогожин М.Ю.</i> Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <b>URL:</b> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a></p> <p><i>Шкляр М.Ф.</i> Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с. ЭБС PRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <b>URL:</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/60482.html">http://www.iprbookshop.ru/60482.html</a>, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a></p> <p><i>Кузин Ф.А.</i> Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей учён. степени / Кузин, Феликс Алексеевич. - [6-е изд., доп.]. - М.: Ось-89, 2004, 2001. - 224 с.</p> <p><i>Колесникова Н.И.</i> От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова, Наталья Ивановна. - М.: Флинта; Наука, 2002. - 287 с.</p>
3.	Язык и стиль диссертационной работы	Презентация	<p><i>Рогожин М.Ю.</i> Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <b>URL:</b> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a></p>

			<p><i>Шкляр М.Ф.</i> Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с. ЭБС PRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60482.html">http://www.iprbookshop.ru/60482.html</a>, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a></p> <p><i>Кузин Ф.А.</i> Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей учён. степени / Кузин, Феликс Алексеевич. - [6-е изд., доп.]. - М.: Ось-89, 2004, 2001. - 224 с.</p> <p><i>Колесникова Н.И.</i> От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова, Наталья Ивановна. - М.: Флинта; Наука, 2002. - 287 с.</p>
--	--	--	--

Особое место в освоении данной дисциплины отводится самостоятельной работе магистрантов (СРС) общим объемом 76 часов.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает:

а) изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на практических занятиях;

б) выполнение практических заданий, упражнений для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой (подготовка презентаций, рефератов, докладов). Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы, которые сопровождаются эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предусматривается обеспечение каждого магистранта: информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, интернет-издания, банки индивидуальных заданий и т.д.) и методическими материалами, контролирующими материалами.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Научное изучение как основная форма научной работы.
2. Общая схема хода научного исследования.
3. Использование методов научного познания.
4. Применение логических законов и правил.
5. Выбор темы.
6. Составление индивидуального и рабочего планов.
7. Библиографический поиск литературных источников.
8. Изучение литературы и отбор фактического материала.

9. Композиция диссертационного произведения.
10. Рубрикация текста.
11. Приемы изложения научных материалов.
12. Язык и стиль диссертационной работы.
13. Представление отдельных видов текстового материала.
14. Представление табличного материала.
15. Общие правила представления формул.
16. Представление отдельных видов иллюстративного материала.

### **Вопросы к экзамену**

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы.
3. Научное предвидение как вид познавательной деятельности.
4. Разновидности научного поиска.
5. Методы научного познания.
6. Логические законы и их применение.
7. Умозаключения и их основные виды.
8. Логические правила аргументации.
9. Способы опровержения доводов оппонента.
10. Методологические параметры исследования.
11. Основные критерии качества исследования (актуальность новизна, теоретическая и практическая значимость).
12. Подготовка к написанию диссертации
13. Выбор темы диссертационного исследования.
14. Планирование диссертационной работы.
15. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы.
16. Отбор и оценка фактического материала.
17. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.
18. Подготовка черновой рукописи.
19. Композиция диссертационной работы.
20. Рубрикация текста.
21. Язык и стиль диссертации.
22. Оформление диссертационной работы.
23. Порядок защиты магистерской диссертации.
24. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию
25. Подготовка доклада на защиту магистерской диссертации.
26. Процедура публичной защиты магистерской диссертации

#### **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,

- участие на практических занятиях – 50 баллов,
  - выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 40 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа – 100 баллов.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### а) адрес сайта курса

Кафедра русского языка ФФ ДГУ <http://cathedra.dgu.ru/Default.aspx?id=34>

Сайт филологического факультета <http://fil.dgu.ru/>

### б) основная литература:

*Рогожин М.Ю.* Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

*Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с. ЭБС PRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

*Кузин Ф.А.* Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей учён. степени / Кузин, Феликс Алексеевич. - [6-е изд., доп.]. - М.: Ось-89, 2004, 2001. - 224 с.

*Колесникова Н.И.* От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова, Наталья Ивановна. - М.: Флинта; Наука, 2002. - 287 с.

### в) дополнительная литература:

*Гальперин И.Р.* Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин. - М.: Наука, 1981. - 140 с. Российская государственная библиотека (РГБ) URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_001048243/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001048243/)

*Горелов В.П.* Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

*Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике : [Для ин-тов и фак. иностр. языков] / И. В. Арнольд. - М. : Высшая школа, 1991. - 139,

*Волков Ю. Г.* Диссертация: подготовка, защита, оформление: практич. пособие / Волков, Юрий Григорьевич ; под ред. Н.И.Загузова. - 3-е изд., стер. - М. : Гардарики, 2005, 2002. - 185 с.

*Грушко И.М.* Основы научных исследований : Уч. пособие для техн. вузов / Грушко, Иван Макарович, Сиденко, Владимир Михайлович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Харьков : Вища школа при Харьк. ун-те, 1983. - 223 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. *eLIBRARY.RU* [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. *Электронный каталог НБ ДГУ* [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

4. *gramota.ru* [Электронный ресурс]: Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех/ Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

5. *ruscorpora.ru* [Электронный ресурс]: Национальный корпус русского языка: информационно-справочная систем. Режим доступа: [http:// www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
6. Русский мир [Электронный ресурс]: информационный портал фонда «Русский мир». Режим доступа: <http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/publications/interview/interview0011.html>
7. Образовательные ресурсы Интернета: Русский язык [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://all.alleng.me/edu/ruslang5.htm>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для успешного усвоения дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по русскому языку» студент должен руководствоваться следующими принципами работы:

- посещать лекционные и практические занятия, систематически готовиться к практическим занятиям;
- самостоятельно изучить отдельные темы, составить конспект;
- готовиться к текущим, промежуточным и итоговым контрольным работам по темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны прорабатывать теоретические и методологические источники, уметь их анализировать. Знание материала будет проверяться путем проведения опросов и выполнения письменных заданий.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на формирование навыков подготовки научных обзоров, составления рефератов по тематике проводимых исследований. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. <http://elib.dgu.ru/> (нужно зарегистрироваться в научной библиотеке ДГУ) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
2. *eLIBRARY.RU* [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (нужно зарегистрироваться в университетской библиотеке)

Доступ к «Университетской библиотеке онлайн» предоставит Вам возможность: просматривать материалы библиотеки; загружать (копировать) файлы книг; заказывать услуги, предоставляемые «Университетской библиотекой онлайн».

#### **6. Русский филологический портал**

Библиотека научных статей по языкознанию (общее языкознание, русский язык, европейские языки, восточные языки) и литературоведению, в том числе, препринты. Библиотека лингвистической литературы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации образовательной программы подготовки магистрантов по дисциплине «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по русскому языку» материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП. В этих целях предусматривается использование компьютерных классов, имеющих на филологическом факультете, мультимедийного оборудования и видео-, аудиовизуальных средств, содержащие текстовый практический материал по курсу, который может использоваться при проведении практических занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерных классах с выходом в Интернет и в локальную сеть Дагестанского государственного университета, принтером, сканером и ксероксом. Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.